Фрагмент уроку позакласного читання у 2 класі

Тема. Казкові історії та справжні факти.

Матеріал до уроку. Юрій Ярмиш «Сонечко».

Мета. Залучити дітей до вивчення та обговорювання теми «Казкові історії та справжні факти», формувати в учнів допитливість, спостережливість, бажання здобувати нові знання; познайомити учнів з творчістю Ю.Ярмиша; розвивати читацькі навички, мовленнєву компетентність, комунікативні навички, уяву; виховувати любов і бережливе ставлення до природи, збагачувати життєвий досвід дітей.

Обладнання: виставка книг, малюнків, музичний супровід, мультимедійна презентація, напис на дошці «Природа – це казка, яку потрібно читати серцем», навчальне видання «Читаю сам» у кожного учня.

**Підготовча робота:** поділ класу на групи «Природознавці», «Юні художники», «Дослідники всесвіту», «Словознайки»; допомога у підготовці повідомлень.

Хід уроку

І. Організаційний момент (Слайд №1)

Учениця. Доброго дня, в добрий час!

 Заходьте, гості, в клас до нас.

 Ми раді бачити всіх вас.

 Цікавий урок сьогодні у нас.

**ІI. Налаштування на урок. Мотивація навчальної діяльності** (Слайд №2)

1. - Діти, чи любите ви слухати звуки природи? Заплющіть очі і уявіть картини, які виникають під час слухання музики.

 *(Звучать звуки природи, підготовлений учень читає вірш Л.Забашти).*

Дивосвіт, дивосвіт... Хто придумав оцей світ?

Землю красну отаку у зеленому вінку?

Всі ці квіти, і ліси, і пташині голоси?

Ліс, і річка, і поля — це ж усе моя земля!

- Що уявили і які почуття у вас виникли?

- Бажаю, щоб такі почуття супроводжували вас під час всього уроку, бо природа – це казка, яку треба читати серцем.

**IІІ. Оголошення теми і мети уроку** (Слайд №3-4)

 - Велика і прекрасна наша рідна Земля. Все, що росте і цвіте на ній – у садах, лісах, парках, на полях та зелених луках – це навколишня природа. Кожне дерево, квітка є часткою природи нашої Батьківщини.

Змінюється і оновлюється світ природи. Погляньте навколо: лагідно гріє сонечко, розпускаються і цвітуть дерева, зав'язуються плоди, зеленіють трави, тішать око прекрасні квіти.

 Озираючись навкруги, ми бачимо, скільки краси та дива містить в собі наше українське довкілля. Але не лише воно є скарбницею нашого краю. Скільки багатства у нашому художньому дивосвіті!

- Сьогодні в нас незвичайний урок позакласного читання. Ви дізнаєтесь багато чого нового, цікавого, бо тема сьогоднішнього уроку «Казкові історії та справжні факти» (Слайд № 5)

- Знайдіть цю книгу у своїх збірках. Розгляньте обкладинку. Як думаєте, про кого і про що будемо сьогодні читати?

- Подивіться, скільки книжок, журналів та газет на нашій виставці.

- З якими книгами, журналами, газетами на виставці ви вже знайомі? Читали?

- Подивіться на обкладинки книжок. Як ви гадаєте, про що може розповісти кожна з них?

- Хто знає, про які події розповідається у казці? Що ж тоді справжні факти?

**ІV. Актуалізація опорних знань.**

 Презентація роботи груп

1. - Послухаймо повідомлення групи «Природознавці» про цікавинки живої природи.

 «Природознавці» (Слайд № 6-11)

* Яке це щастя в дивосвіті жити, захоплюватись, мріяти, любити.

І дивуватись, бачити і чути, красу і велич серденьком збагнути.

* Усе життя вперед іти невпинно, бо ти у світі білому — ЛЮДИНА!

 Велике щастя в дивосвіті жити, якщо умієш білий світ любити!

 /Надія Красоткіна/

* Я знайшла інформацію про незвичайний дивосвіт рослин.
* А я про тварин.
* Багато людей думають, що банани ростуть на пальмах. Насправді ж банани – це трава! Висота однієї «травинки» досягає 3-4 метрів, а її товщина як стовбур п’ятирічної берези. Росте на кожній такій «травинці» до 50 кг бананів.
* В далекій Індії та Китаї є дерево, на якому ростуть цукерки і це не казка, а справжній факт. Цукеркове дерево – єдине плодове дерево, в якого вживають в їжу не самі плоди, а плодоніжки.
* В багатьох тварин є хвости. Вони різні за розміром, формою та забарвленням. А ще в деяких тварин з хвостами трапляються ну просто казкові історії. Наприклад, у ящірки на місці відірваного хвоста незабаром виростає новий, і нічим не гірший. А от хвіст лисиці стає надзвичайно красивим взимку.

Зайчик не може похвастатися красивим хвостом, але він, мов у казці взимку змінює свою сіру шубку на білу.

1. – Що підготувала група «Юних художників»?

 «Юні художники» (Слайд №12)

* Ми – не художники, ми – тільки вчимося.

Та в красу рідної природи постійно закохуємося.

* Наші малюнки про цікавий світ живої та неживої природи.
1. – Людина – частина живої природи, і саме людина має безцінний скарб – мову. Повідомлення від групи «Словознайки»

 «Словознайки» (Слайд №13-17)

- Яка чудесна кожна мова! Але слова мотай на вус.

- Як не уважний ти до слова, то може трапитись конфуз. /Д.Білоус/

- Друзі, українська мова, як і будь-яка інша, складається зі слів. Правильне вживання слів – це один із показників культури усного мовлення.

- Ми дізналися, що в нашій мові є слова, які пишуться і читаються однаково, але мають різне значення. Погляньте на дошку. Всім знайоме слово «лисичка».

Але це і гриб, і тваринка.

- А ось слово «чайка». Це не тільки пташка, а ще й козацький човен.

- А яке цікаве слово «котики». Це і тваринка, і рослина.

- На минулому уроці ми читали казку про жучка, якого назвали за добре серце сонечком. А сьогодні прочитаємо про сонечко, яке сіяє на небі.

1. – Що про Сонце можуть сказати «Дослідники всесвіту»?

 «Дослідники всесвіту» (Слайд №18-19)

* Ми в Сонячній живемо системі.

Вона входить в Галактику Чумацький Шлях.

Ми з Вами - Творіння Всесвіту: всі разом і кожне Я.

* І хай наше тіло, поки що, не може до сусідніх систем літати,

Але хто ж заважає нашому розуму про це мріяти і читати?..

- З енциклопедії ми дізналися, що промені сонця, які зараз нас зігрівають, зародилися дуже давно, а саме 30 000 млн. років тому. Весь цей час вони проходили шлях від ядра сонця до його поверхні і лише за 8 хвилин добираються до землі.

- Ми знаємо, що в Сонячну систему входило 9 планет. Але за свій крихітний розмір Плутон, а він у сто сімдесят разів менший за Землю, позбавили статусу планети і тепер планет – вісім.

**V. Вивчення нової теми**

1. Розповідь учителя (Слайд № 20-22)

- Сьогодні на уроці ми прочитаємо казку відомого українського письменника Юрія Феодосійовича Ярмиша.

 - Як же він став казкарем?

 Юрій Феодосійович Ярмиш народився 25 травня 1935 року в сім’ї вчителів у промисловому місті Кам’янську, що виросло на місці козачої Кам’янської січі (у 1936 році це місто було перейменоване на Дніпродзержинськ).

 З дитинства запам’ятались малому Юркові широкі придніпровські степи, Дніпрові кручі, коли вони разом з батьком мандрували стежками запорозьких козаків. Ці подорожі та розповіді надзвичайно захоплювали уяву хлопчика. До того ж один із його предків був отаманом Полтавського полку Війська Запорозького часів гетьмана Богдана Хмельницького. Як і ви, у дитинстві він любив читати казки. Читав твори Х. Андерсена, О. Копиленка, слухав розповіді бабусі та мами. І відчув потребу висловитися, розповісти ровесникам дивовижні історії, які народжувалися в його уяві.

 По закінченні школи навчався на факультеті журналістики Київського державного університету імені Т.Г. Шевченка. Як згадує Юрій Феодосійович, напередодні закінчення навчання йому наснився сюжет його першої казки «Вітрисько», яка і визначила його майбутню долю.

 Уже у дорослому віці Юрієві Ярмишу, авторові кількох книжок казок, відома українська письменниця Оксана Дмитрівна Іваненко якось написала: «Вірю у Ваш талант. Передаю Вам естафету казки». І Юрій Феодосійович прийняв цю естафету.

 Літературна творчість Юрія Ярмиша відзначена багатьма літературними преміями, почесними грамотами та медалями, бо за своє життя відомий письменник випустив у світ понад 60 книжок казок, притч, байок, серед яких: «Золотий кораблик», «Два майстри», «Чарівними стежками», «Великий мисливець», «Їжачок і Соловейко», «Солодкий Марципан» та ін.

2. Читання вчителем казки «Сонечко» (Слайд 23)

- Послухайте уважно казку і дайте відповідь на запитання «Про яке сонечко розповідається у казці»?

3. Бесіда на основі прочитаного.

- Знайдіть цю казку у книжечці. Розгляньте малюнки.

- Як звали маму Сонечка?

- Яким було Сонечко?

- Чому Сонечку не можна було близько підлітати до планет?

- Скільки планет згадує автор у казці? А яку інформацію нам повідомили група «Дослідників Всесвіту»?

- Яка планета сподобалася Сонечку найбільше?

4. Повторне читання уривку казки.

- Як Сонечко допомогло природі Землі?

- А коли з’явилися люди?

- Як матір називала свою дитину? Чому?

5. Гра «Додай промінець» (Слайд 24)

Підібрати слова для характеристики Сонечка – гаряче; цікаве; велике; жовте, як курчатко; чемне; добре; кмітливе; працьовите.

6. Визначення головної думки казки.

 **Фізкультхвилинка «Сонечко»** (Слайд 25)

Встане вранці ясне сонце, визирне в своє віконце.

Ми до нього потягнемось – за промінчики візьмемось.

Радо будем присідати, сонечко розвеселяти.

Встали – сіли. Встали – сіли. Бачите, як звеселіли.

Стало сонце танцювати, до таночка закликати,

Нумо разом, нумо всі затанцюємо по росі.